

TALLERES DE LAS 3R

en Huertos de Biodiversidad



PUESTA EN MARCHA DE TU Propio Huerto



Descripción

¿QUÉ VAMOS A HACER?

Un huerto podemos decir que es un terreno delimitado en que se cultivan verduras, legumbres y árboles frutales. No siempre tiene que ser un lugar localizado en la tierra directamente sino que podemos construir huertos sobre macetas o jardineras de diferentes tamaños y alturas, para poder adaptarlos incluso a personas con movilidad reducida.

¡MANOS A LA OBRA!

Vamos a proponer dos tipos de huertos: directamente en el suelo y otro sobre una estructura como con un palet reciclado o reutilizando una caja de madera de las que se usan para acumular cebollas en los almacenes.

En una estructura:

Busca varios palets, corta y atornilla las diferentes tablas de madera de manera que consigas construir un recipiente que nos pueda servir de macetero. Otra opción es visitar a agricultores que cultiven cebollas y utilizar cajas de madera que suelen utilizar para almacenar las cebollas como maceteros gigantes. Este tipo de estructura es perfecta para crear nuestro huerto.

Seguiremos una serie de pasos antes de sembrar o plantar:

- 1) Lijar la madera y grapar la tela anti-hierba por dentro del cajón
- 2) Llenar de tierra/sustrato el cajón hasta la superficie del recipiente/macetero
- 3) Con la azada extender la tierra para unificar
- 4) Con las palas de mano cavar de manera que se creen caballones. Esto hará que se forme una zona más elevada que otra.
- 5) Sembrar en la parte más elevada las plántulas o semillas (dependiendo del método que tengamos que utilizar con cada tipo de planta)
- 6) Regar en la zona cóncava del terreno, que corresponde a la parte baja del caballón



Recomendaciones

- Las partes cóncavas son donde se depositarán el agua para que la planta o semilla que se encuentra más elevada vaya absorbiendo el agua.
- Realizar riegos cada 2 días en verano y cada 4 días durante el invierno (si las variedades son de invierno).
- Si se siembra introducir más de una semilla en cada agujero para asegurar que alguna nazca. Regar justo donde hemos metido las semillas durante los primeros días hasta que germinen.
- Esta actividad se puede complementar con una actividad paralela para decorar los huertos y su estructura pintándolo.
- Otros tipos de estructuras sobre las que realizar las plantaciones pueden ser cajas de fruta o neumáticos de coche fuera de uso.



MATERIALES

EN EL SUELO

Herramientas (azadas y palas de mano)
Tierra
Plántulas o semillas
Agua

SOBRE UNA ESTRUCTURA/JARDINERA

Madera (cajón de cebollas o cajas de madera de fruta por ejemplo)
Tela anti-hierba
Tijeras
Grapadora y grapas
Tierra / Sustrato
Herramientas (azadas y palas de mano)
Plántulas o semillas
Agua / Regadera

ACTIVIDAD

Dificultad	★☆☆
Seguridad	★☆☆
Duración	30 MIN
Lugar	✗ EXTERIOR ● INTERIOR
Destinatarios	● INFANTIL ✗ 8 A 12 ✗ 12 A 16 ✗ 16 A 21 ✗ 21 A 60 ✗ MÁS DE 60 ✗ DISCAPAC.

EJEMPLOS DE HUERTOS



OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN

PARTICIPANTES

- Mínimo

25 Máximo

SUPERVISIÓN



EL HUERTO EN 10 Pasos

Tu huerta la puedes hacer en una maceta, en una jardinera, en el suelo...

01.

Para recuperar los nutrientes perdidos con la anterior cosecha debes incorporar el compost que hemos preparado y aporta sustrato o tierra si es necesario.

02.

Remueve la tierra y así la oxigenarás. Si encuentras lombrices, es señal de la buena calidad de tu sustrato.

03.

Ahora es el momento de crear canales dentro del huerto. Puedes hacerlas de 90cm de ancho teniendo en cuenta al menos unos 40cm de ancho de pasillo para que puedas moverte y acceder perfectamente a todas tu plantas.

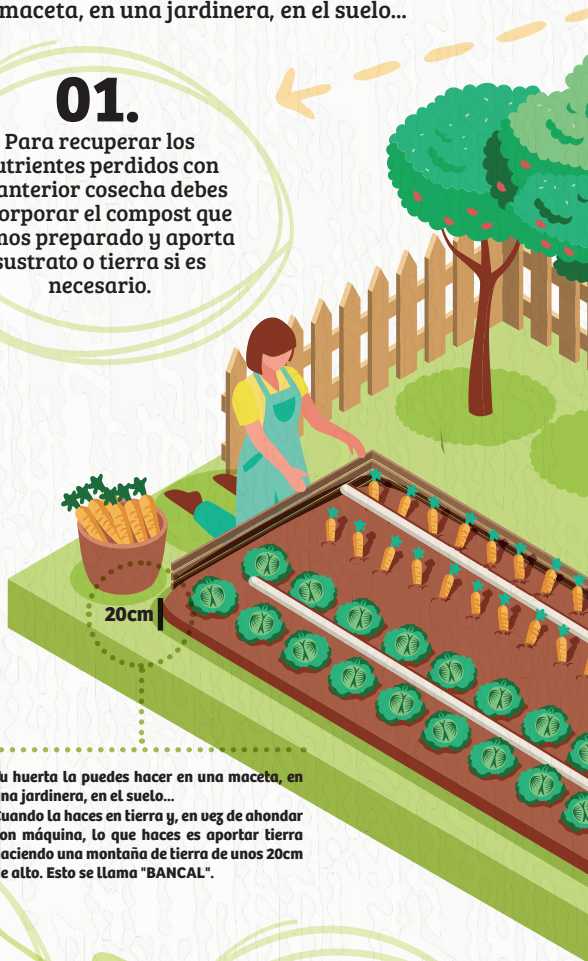
04.

¿Hiciste tus propios semilleros? ¡Pues es el momento de transplantarlos! Pon tu plántalas en el alto de los canales y si vas a sembrar directamente con semilla introduce la semilla atendiendo a los marcos de plantación recomendados para cada especie.

05.

Es momento de mantener nuestras plantas, regarlas dependiendo de sus necesidades, observar su desarrollo y solo algunas plantas necesitaron manejos extra: entutorados, podas,...

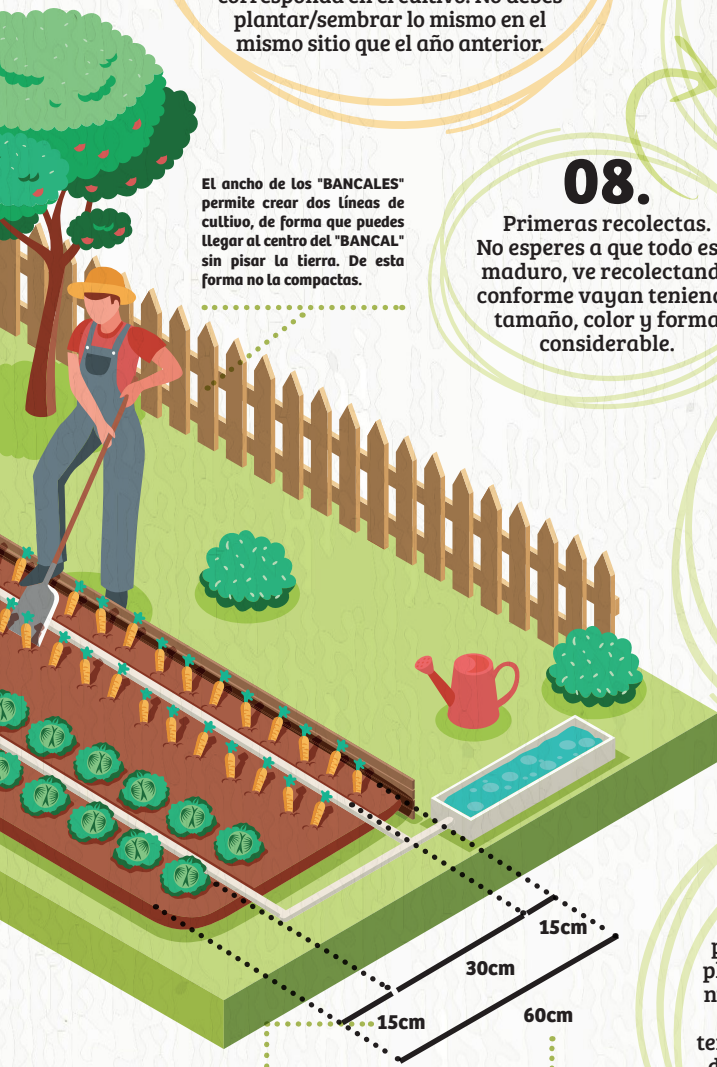
Tu huerta la puedes hacer en una maceta, en una jardinera, en el suelo...
Cuando la haces en tierra y, en vez de ahondar con máquina, lo que haces es aportar tierra haciendo una montaña de tierra de unos 20cm de alto. Esto se llama "BANCAL".



10.

¡Volvemos a la carga con la nueva temporada del huerto! Arrancamos las plantas secas y volvemos a realizar el mismo proceso que el año anterior, pero recuerda hacer la rotación que corresponda en el cultivo. No debes plantar/sembrar lo mismo en el mismo sitio que el año anterior.

El ancho de los "BANCALES" permite crear dos líneas de cultivo, de forma que puedes llegar al centro del "BANCAL" sin pisar la tierra. De esta forma no la compactas.



Cuando colocas las gomas de goteo lo haces a 15cm del margen y eso te permite maximizar la humedad que produce cada gota y reduces el consumo de agua.

Se recomienda que los "BANCALES" tengan de ancho 60cm.

09.

Es momento de dejar nuestro huerto descansar. Para ello dejamos las plantas secas en el huerto sin arrancar hasta la temporada siguiente, así parte de los nutrientes de las plantas serán descompuestos y volverán a la tierra.

08.

Primeras recolectas. No esperes a que todo esté maduro, ve recolectando conforme vayan teniendo tamaño, color y forma considerable.

07.

Lleva un cuaderno de campo con las fechas de siembra, plantación, flotación, fructificación, cosecha y tratamientos. También puedes hacer cartelera para cada una de las especies. Todo esto os servirá como aprendizaje para ti y el resto de usuarios del huerto.

06.

Vigila que ninguna especie plaga se apodere de nuestras plantas. Que haya animales en nuestro huerto, no implica que sean peligrosos para él, solo tendremos que estar pendientes de si alguna de ellas amenaza nuestro cultivo controlando sus poblaciones con métodos sostenibles.

CREA TU

Propio Semillero



Descripción

¿QUÉ VAMOS A HACER?

Crearemos un semillero, lugar donde sembrar las semillas de las plantas que queremos cultivar en nuestro huerto para que puedan desarrollarse correctamente durante sus primeras semanas de vida. Una vez alcancen un tamaño entre 6-8 cm las trasplantaremos a nuestro huerto/jardinera.

¡MANOS A LA OBRA!

- ➡ 1) Haz pequeños agujeros en la base del recipiente (de yogur, leche...) con el punzón/tijera.
- ➡ 2) Rellena los recipientes con tierra.
- ➡ 3) Haz un pequeño agujero con el dedo en la tierra de poca profundidad.
- ➡ 4) Introduce las semillas en el agujero y tápalo (incluye 2-3 en cada agujero).
- ➡ 5) Riega con un poco de agua.
- ➡ 6) Recortar un rectángulo de cartulina o folio con adhesivo y pegarlo alrededor del recipiente. Esto permitirá decorar el semillero e incluir el nombre de alumnado.
- ➡ 7) Escribir en el palo de helado el nombre de la verdura que hemos sembrado.

Una vez te hayan salido al menos dos hojas de la planta sembrada, puedes trasplantarla para que siga creciendo.



Recomendaciones

- Regar cada dos o tres días, siempre en pequeñas cantidades, para asegurarnos que el sustrato se mantiene húmedo, pero evitando el encharcamiento, que podría provocar la pudrición de las semillas.
- Colócalo en un lugar donde le dé sol.
- Esta actividad puede ser acompañada de una breve explicación sobre la germinación de las plantas, las partes de la planta y el reciclado/reutilización de materiales.

**"Se pueden hacer semilleros con
DIFERENTES MATERIALES RECICLADOS COMO BRIKS DE LECHE O ZUMO,
cascaras de huevos, rollos de papel higiénico, etc."**



ACTIVIDAD

Dificultad	★	★	★
Seguridad	★	★	★
Duración	30 MIN		
Lugar	✗ EXTERIOR	✗ INTERIOR	
Destinatarios	✗ INFANTIL	✗ 8 A 12	✗ 12 A 16
			✗ 16 A 21
			✗ 21 A 60
			✗ MÁS DE 60
			✗ DISCAPAC.



MATERIALES

Puzón / Tijeras
 Tierra
 Semillas
 Rotuladores de colores
 Palitos de helado
 Cartulina / Folio / Pegatinas
 Agua
 Recipiente (yogur, leche, zumo...)

EJEMPLOS DE SEMILLEROS



OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN

PARTICIPANTES

- Mínimo

25 Máximo

SUPERVISIÓN



CREA UNA

Vermicompostera



Descripción

¿QUÉ VAMOS A HACER?

Construiremos un recipiente que sirve para transformar la materia orgánica (materia orgánica) en humus mediante la acción de las lombrices de california (*Eisenia fetida*).

La lombriz de california trabaja día y noche en descomponer la materia orgánica. Es capaz de poner huevos y multiplicar su población en varias semanas. Ingieren al día el equivalente a su peso y expulsan el 60% transformado en humus. Es más resistente que otro tipo de lombrices y podemos encontrarla de forma más sencilla y sostenible.

** El humus es un abono natural de excelentes propiedades. Sirve de fertilizante para nuestras plantas. Es inodoro.*

¡MANOS A LA OBRA!

Consta de varias partes: una parte superior y otra inferior. En la parte superior es donde viviran las lombrices junto con la materia orgánica a descomponer y en la parte inferior será donde se recolectará el lixiviado que se produzca durante la transformación de la materia orgánica en humus.

1) Montaje de la caja superior (podemos poner 2 o 3 cajas de poliespán que ya no usemos, colocadas una sobre otra) Agujerear la tapa de una de ellas (el resto de tapas no nos servirán) y la base de todas las de las cajas que utilicemos para meter las lombrices y la materia orgánica. Los agujeros de la tapa permitirán una buena oxigenación y por los agujeros de la base de cada caja, la salida de los lixivados. Tener precaución en hacer los agujeros no muy grandes para evitar que se caigan las lombrices a la siguiente caja. Si ponemos varias cajas una sobre otra de este tipo solo llevará tapa la que se sitúe más arriba. El resto irán sin tapa, ya que la caja que pongamos encima hará de tapa y además llevarán agujeros que dejarán pasar los lixivados.

2) Cortar la botella. Con la botella obtendremos dos piezas esenciales para colocarlas en la caja que se utilizará como base (caja inferior).

El corte número 1 lo haremos a unos 7cm. El corte número 2 lo haremos a unos 4 cm.

3) Montaje de la base:

• El trozo de botella número 1 se utilizará para ponerlo en una arista lateral centrado para usarlo de grifo y recoger el lixiviado. Aplicarle silicona alrededor para evitar cualquier pérdida de líquido.

• El trozo de botella número 2 se colocará en el centro de la base. Apretándolo ligeramente para que quede fijo en el poliespán. Esto permite que se suban las lombrices que hayan podido caer y no se ahoguen.

4) Unir las dos partes. En la parte inferior pondremos la caja que no tiene agujeros en la base de la caja y tiene el "grifo" (esta caja irá sin tapa). En la parte superior, sobre esta caja, colocaremos las cajas que ha sido agujereadas. En esta caja es donde introduciremos tanto las lombrices como la materia orgánica.

Instalar la vermicompostera sobre tacos o cualquier material que la mantenga elevada.



Recomendaciones

- Una buena ubicación de la vermicompostera hará que la actividad de las lombrices sea lo más óptima posible (evita: lugares soleados, lugares de mucho viento y mucha lluvia).
- Echar un poco de tierra/sustrato al inicio con las lombrices para asegurar un buen medio para ellas.
- Echar de vez en cuando cáscaras de huevo ya que permite que no se acidifique el sustrato y mueran las lombrices.
- Echar agua sobre el material a descomponer al menos 1 vez a la semana.
- Podemos incluir tantas cajas como queramos en la parte intermedia para poder transformar mayor cantidad de materia orgánica.



ACTIVIDAD

Dificultad	★ ★ ★
Seguridad	★ ★ ★
Duración	20 MIN
Lugar	✗ EXTERIOR ✗ INTERIOR
Destinatarios	● INFANTIL ✗ 8 A 12 ✗ 12 A 16 ✗ 16 A 21 ✗ 21 A 60 ✗ MÁS DE 60 ✗ DISCAPAC.



MATERIALES

Tijeras
Punzón o algo similar
Una botella de 1-1,5L de plástico
 Con cuello largo
Bote de silicona
2 cajas de poliespán con tapa
 Por ejemplo cajas de pescado
4 tacos de madera
Kit lombrices
 Comprar en invernaderos o internet
 Pueden vivir hasta 16 años y cada una de ellas
 puede llegar a poner mas de 1500 lombrices.
1kg de sustrato
 Turba o fibra de coco
Trozo de plástico
 Para cubrir la vermicompostera
Bote de cristal
 Para recoger el lixiviado

EJEMPLO DE VERMICOMPOSTERA



OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN

PARTICIPANTES

- Mínimo

25 Máximo

SUPERVISIÓN



Nuestras lombrices



Descripción

¿QUÉ VAMOS A HACER?

Podemos aprender a usar nuestra vermicompostera jugando. ¿Cómo? pues realizando por ejemplo un juego que permita trabajar sobre que materiales se pueden incorporar a la vermicompostera, ya que no todos los restos orgánicos que generamos en nuestras casas se pueden utilizar **"Sin problema"**, **"Con prudencia"**, **"Con mucho cuidado"** y **"Nunca"**.

¡MANOS A LA OBRA!

- **Imprime 4 etiquetas:** "Sin problema", "Con prudencia", "Con mucha atención" y "Nunca".
- **Busca imágenes de diferentes tipos de materia orgánica** que podemos generar en nuestras casas.
- **Imprime estas imágenes seleccionadas.**
- **Recorta las imágenes y las etiquetas.**
- **Si prefieres plastifícalas** para que duren más tiempo y no se deterioren.



Recomendaciones

- Se puede por ejemplo instalar 4 cajas, cada una de ellas con una de las etiquetas. Otra opción es colgar las etiquetas en una pizarra con imantada y realizar el juego en la pizarra.
- Reparte entre el alumnado las imágenes.
- Cada alumno deberá de pensar si la imagen que le ha tocado se puede incorporar a la vermicompostera y con que frecuencia.
- De uno en uno el alumnado irá diciendo que imagen tiene y con que frecuencia cree que se puede aportar a la vermicompostera depositando su imagen en la caja con la etiqueta correspondiente.
- En base a las indicaciones de cada ayuntamiento, infórmate de cómo separar la materia orgánica en casa, es muy fácil. Todo aquello que no puedas usar para alimentar a tus lombrices y sea materia orgánica, deposítalo en el contenedor marrón, para un correcto reciclado

EJEMPLOS DE MATERIA ORGÁNICA PARA CLASIFICAR:

- **Sin problema:** fruta, verduras crudas o hervidas, pan, masa de pizza, hojas de té, cáscara de huevo, pelo, papel (ni clorado ni coloreado) y cartón troceados.
- **Con prudencia:** huevos y lácteos, cereales y comidas cocidas que sobren en el plato, aceites y grasas, comida de la nevera estropeada, hojas de plantas de interior, serrín.
- **Con mucho cuidado:** restos del jardín duros, posos de café, carne y pescado (evitamos malos olores), galletas, cereales, masa de pizza.
- **Nunca:** elementos no biodegradables, excrementos de mascotas o abono, huesos o conchas de moluscos, semillas duras y productos confitados en vinagre, peladuras de cítricos.



ACTIVIDAD

Dificultad	★ ★ ★
Seguridad	★ ★ ★
Duración	20 MIN
Lugar	✗ EXTERIOR ✗ INTERIOR
Destinatarios	● INFANTIL ✗ 8 A 12 ✗ 12 A 16 ✗ 16 A 21 ✗ 21 A 60 ✗ MÁS DE 60 ✗ DISCAPAC.



MATERIALES

Tijeras

4 carteles/etiquetas

Donde ponga en cada uno:

"Sin problema"

"Con prudencia"

"Con mucho cuidado"

"Nunca"

Plastificadora

Pizarra imantada

Dónde realizar el juego (imanes)

o 4 cajas por ejemplo de zapatos

IMPRIMIR IMÁGENES

Como por ejemplo las siguientes que podemos obtener de internet

EJEMPLOS DE BÚSQUEDA!!



OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN

PARTICIPANTES

- Mínimo

25 Máximo

SUPERVISIÓN



HUERTOS Verticales



Descripción

¿QUÉ VAMOS A HACER?

Es un sistema que permite cultivar huertos de plantas, tanto hortícolas como ornamentales, en una estructura vertical que podremos colgar de cualquier sitio. Permite cultivar en espacios reducidos donde debido a la falta de espacio es difícil implantar un huerto convencional.

¡MANOS A LA OBRA!

1) Preparación de la botella:

- La botella superior será la regadera del huerto e irá integrada en este sistema vertical: Hacemos dos agujeros a ambos lados cercano a la base de la botella para meter la cuerda y que podamos sujetar el huerto vertical. Le hacemos agujeros con un punzón solo en el tapón para que el agua pueda pasar.
- El resto de las botellas: La cortamos por un lado, haciendo un rectángulo, a modo de ventana, de tal forma que nos permita introducir en su interior la tierra y plantas o semillas de forma que la botella haga de maceta. Tengamos en cuenta que la tierra y la planta irá en el lado de la boca de la botella.
- En la base/culo de la botella le hacemos un agujero circular que nos permita meter la boquilla de otra botella. Intentar hacerlo justo para que no nos quede demasiado grande y se queden bien sujetas una botella a la otra.

2) **Preparación del tapón:** Hacemos pequeños agujeros en el tapón de todas las botellas. Esto permitirá caer el agua sobrante de una botella a otra y el riego sea por goteo. No hacerlos muy grande para que caiga poco a poco el agua

3) **Unimos 4 botellas por fila.** Para meterlas unas en otras hay que quitarlas el tapón, introducir la boca de una botella por la base de la siguiente y enroscar de nuevo el tapón por dentro para evitar que se salga la botella. Esto nos permitirá que se sujeten las unas a las otras.

PUESTA EN MARCHA:

- 1) Llenamos de sustrato/tierra con unos 10-12cm la botella (en la parte de la boca).
- 2) Hacemos un agujero con el dedo y metemos las semillas o la planta. Tapar bien y compactar.
- 3) Echamos agua en la botella superior para que empiece a funcionar como sistema de goteo.



Recomendaciones

- Es de fácil ubicación ya que puedes colgarlo en cualquier lugar.
- Asegúrate que recibe suficiente sol para que las plantas puedan crecer.
- Revisa los tapones de vez en cuando para controlar que no se taponan y sigue pasando agua al resto de botellas.
- Evita lugares de mucho viento para que no se rompa la estructura.
- Las fresas, lechugas o perejil son buenas especies para sembrar/plantar aquí
- Cortar con el cutter la ventana en cada botella es mejor que lo haga un adulto.
- Te animamos a buscar nuevas fórmulas para crear diferentes estilos de huertos verticales y aprovechar residuos y materiales que tengas en casa.



ACTIVIDAD

Dificultad	★ ★ ★
Seguridad	★ ★ ★
Duración	20 MIN
Lugar	✗ EXTERIOR ✗ INTERIOR
Destinatarios	● INFANTIL ✗ 8 A 12 ✗ 12 A 16 ✗ 16 A 21 ✗ 21 A 60 ✗ MÁS DE 60 ✗ DISCAPAC.



MATERIALES

Cuerda
Tijeras
Cúter
Pungón

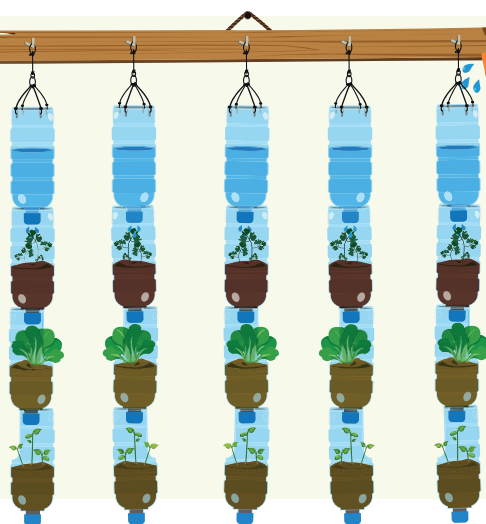
12 o 16 botellas de plástico de 1,5 L
Servirá para hacer 3 o 4 huertos
verticales, aunque si quieres hacer
más filas recuerda que son 4
por cada huerto vertical

Sustrato
Semillas o plántulas

EJEMPLO DE HUERTO VERTICAL

REGADORES

PLANTAS



OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN

PARTICIPANTES

- Mínimo

25 Máximo

SUPERVISIÓN



"HOTEL" PARA Invertebrados



Descripción

¿QUÉ VAMOS A HACER?

Se trata de una instalación que permite a los insectos y arácnidos utilizarlo como refugio. Muchas de estas especies son beneficiosas para favorecer la polinización y la lucha contra otros insectos que pueden resultar una amenaza para nuestro cultivo.

Esta instalación se puede realizar de una manera muy diversa, de diferentes formas hasta tamaños. A continuación, se muestra un ejemplo, pero podeis aplicar vuestra creatividad en su proceso de construcción. Los materiales que se pueden añadir tambien son diversos.

¡MANOS A LA OBRA!

- 1) Clavar o encolar 4 tablas de manera que formemos un rectángulo o triángulo
- 2) Colocar dos maderas horizontales en el interior de manera que se creen 3 espacios dentro de la estructura.
- 3) Colocar en uno de los lados malla metálica.
- 4) Una vez hecha la estructura y colocado la malla por uno de los lados, rellenar uno de los espacios con troncos a los que se les ha hecho agujeros con un taladro.
- 5) En otro espacio rellenarlo con palos de bambú.
- 6) En el último espacio colocar piñas y algo de paja
- 7) Finalmente colocar malla metálica por el lado que falta para evitar que se caigan los materiales que hemos puesto en cada espacio.

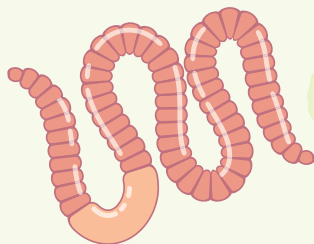
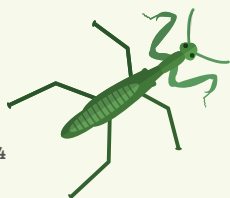
La diversidad de superficies y agujeros favorecerá la presencia de insectos de diferentes tamaños.

Puede dejarse en el suelo o bien colgarlo de alguna estructura cercana al huerto.



Recomendaciones

Si no se dispone de demasiado material también se puede realizar con botellas de plástico anchas, cortando la base y la boquilla, consiguiendo por tanto un cilindro abierto. Se puede rellenar con palos de bambú y un tronco con agujeros hechos con un taladro. Finalmente se cuelga con cuerda o alambre.





MATERIALES

PARA CONSTRUIR LA ESTRUCTURA

6 tablas de madera
(de palet o cualquier otra)
Martillo
Clavos
Malla metálica
Sierra Alicates Taladro Cola

PARA RELLENAR

Palos de bambú
Piñas y paja
Palitos
Troncos de diversos tamaños

No se especifica tamaño ni cantidad de materiales pues dependerá del espacio disponible para su colocación. Únicamente se menciona el número de tablas mínimo para formar la estructura.

ACTIVIDAD

Dificultad	★ ★ ★
Seguridad	★ ★ ★
Duración	45 MIN
Lugar	✗ EXTERIOR ● INTERIOR
Destinatarios	● INFANTIL ✗ 8 A 12 ✗ 12 A 16 ✗ 16 A 21 ✗ 21 A 60 ✗ MÁS DE 60 ✗ DISCAPAC.

EJEMPLOS DE HOTELES DE BICHOS



OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN

PARTICIPANTES

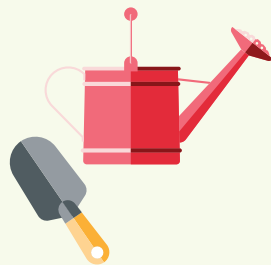
- Mínimo

25 Máximo

SUPERVISIÓN



HERRAMIENTAS Sostenibles



Descripción

¿QUÉ VAMOS A HACER?

Las herramientas en el huerto son muy importantes pues te permiten manipular la tierra y el propio cultivo sin la necesidad de utilizar las manos.

Con este taller explicaremos cómo fabricar las herramientas necesarias para el huerto de manera muy sencilla sin tener que comprarlas.

¡MANOS A LA OBRA!



PALA:

Su fabricación va a depender del tipo de botella que tengamos.

Si disponemos de una botella con asa, marcaremos con un rotulador por donde debemos de cortar y después lo cortaremos. El asa de la botella nos servirá para usarla de mango de nuestra pala.

En el caso de no tener asa la botella, los cortes en una botella de cuello largo serán como los que aparecen en la siguiente imagen. En este caso el mango será el propio cuello/tapón de la botella.



REGADERA:

Para una botella sin asa:

- 1) Con el punzón haz pequeños agujeros en el tapón de la botella (haz tantos como quieras).
- 2) Llena la botella de agua, enrosca el tapón y ya puedes usar la botella como una regadera que dispensará el agua correctamente para evitar dañar las plantas evitando caer sobre ella un gran chorro de agua.

Para una botella con asa se realizaría el mismo procedimiento, pero nos permite sujetarla mejor a la hora de rega.



RIEGO POR GOTEO:

Necesitaremos dos botellas de distinto tamaño. La más pequeña la cortamos por la mitad y utilizamos la parte de abajo, que llenaremos de agua. Cubrimos este recipiente con una la mitad superior de otra botella más grande. La evaporación del agua hará que se condense esta en las paredes de la parte superior y escurrirá al suelo manteniéndolo húmedo. Revisar que haya agua siempre en el recipiente.



Recomendaciones

Limpiar bien con agua las botellas que sean de productos de limpieza para evitar que lleven restos de químicos cuando reguemos nuestras plantas.



MATERIALES

PALA

Botella con cuello largo o con asa
Tijeras
Rotulador

REGADERA

Botella con cuello largo o con asa
Tijeras
Punzón

RIEGO POR GOTEO

Botellas de plástico de varios tamaños
Tijera o cúter



ACTIVIDAD

Dificultad	★	★	★
Seguridad	★	★	★
Duración	15 MIN		
Lugar	✗ EXTERIOR	✗ INTERIOR	
Destinatarios	● INFANTIL	✗ 8 A 12	✗ 12 A 16
		✗ 16 A 21	✗ 21 A 60
		✗ MÁS DE 60	✗ DISCAPAC.

EJEMPLOS DE HERRAMIENTAS



OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN

PARTICIPANTES

- Mínimo

25 Máximo

SUPERVISIÓN



CARTELERÍA INTERPRETATIVA PARA Nuestro Huerto



Descripción

¿QUÉ VAMOS A HACER?

Es importante identificar cada una de las especies que plantamos y sembramos y de esta manera poder localizar lo que hemos cultivado y saber diferenciar las diversas especies y variedades existentes. Para ello una vez tengamos el huerto podemos construir carteles que servirán para que sepamos qué es cada planta, ya que cuando son pequeñas muchas se pueden confundir.

¡MANOS A LA OBRA!



CON PLÁSTICO:

- 1) Recortar un cuadrado o rectángulo de la botella de plástico opaco y duro.
- 2) Recortar un rectángulo largo y estrecho de unos 15 cm. Esta pieza permitirá ponerla en el suelo y actuar de poste del cartel.
- 3) Grapar la pieza rectangular con la cuadrada.
- 4) Una vez construido el cartel con los rotuladores de colores escribir el nombre del cultivo.
- 5) Colocar en el huerto al lado de cada planta o variedad de cultivo.



CON MADERA:

- Conseguir madera rectangular o cuadrada (aproximadamente 15 cm de largo) que puede ser una tabla de un palet y otra con forma de listón que la utilizaremos como poste para clavarlo en el suelo.
- Clavar el listón a la madera en forma de "T" (se puede pegar o clavar un tornillo)
- En la madera rectangular poner el nombre de la variedad en cuestión (puedes ponerlo con rotuladores permanentes, pegando letras plastificadas o pirograbando.
- Colocar en el huerto al lado de cada planta a la que corresponda.



Recomendaciones

- Además de escribir el nombre se puede dibujar la hortaliza resultante. Esto servirá que los alumnos aprendan a identificar de manera visual la planta con la verdura y con el nombre de cada una de ellas.
- También se puede escribir en el cartel la fecha de siembra o trasplante

"Recuerda depositar todos los materiales y RESIDUOS QUE YA NO PUEDES APROVECHAR MÁS EN EL CONTENEDOR CORRECTO, LAS botellas de plástico en el contenedor amarillo, los recortes de papel en el azul, los botes de vidrio en el verde y TODA LA MATERIA ORGÁNICA QUE NO SE PUEDA INTRODUCIR EN LA VERMICOMPOSTERA deposítala en el contenedor marrón."





ACTIVIDAD

Dificultad	★ ★ ★
Seguridad	★ ★ ★
Duración	30 MIN
Lugar	✗ EXTERIOR ✗ INTERIOR
Destinatarios	● INFANTIL ✗ 8 A 12 ✗ 12 A 16 ✗ 16 A 21 ✗ 21 A 60 ✗ MÁS DE 60 ✗ DISCAPAC.



MATERIALES

PLÁSTICO

Botellas o material plástico opaco y duro
Rotuladores de colores
Tijeras
Grapadora y grapas

MADERA

Madera reciclada
Clavos o tornillos
Martillo o destornillador
Pintura de colores, rotuladores permanentes o pirograbador

EJEMPLOS DE CARTELES



OBSERVACIONES Y EVALUACIÓN

PARTICIPANTES

- Mínimo

25 Máximo

SUPERVISIÓN

★ ★ ★

GLOSARIO

Dificultad	Crear un código. Ejemplo: 1 (muy fácil), 2 (fácil), 3 (difícil) y 4 (muy difícil)
Intensidad	Si requiere movimiento. Ejemplo: Un taller sentados sería intensidad BAJA, un taller en movimiento MEDIA y un juego competitivo ALTA.
Duración	El tiempo en minutos que requiere la actividad completa.
Lugar	Si se ha de llevar a cabo en el aula, en el exterior o si puede darse en los dos lugares.
Observaciones y evaluación	En este espacio podéis escribir las observaciones que se consideren. Si una vez se prueba la actividad y se considera que hacen falta cambios, se anotan aquí.
	Sustrato: Material que utilizamos para llenar el recipiente de cultivo y que, en cierto modo, es el sustituto de la tierra. Es pues el medio donde van a crecer las raíces, y de donde estas van a extraer todos los nutrientes necesarios para repartir entre todas las partes de la planta durante su crecimiento.
	Caballón: Montículo de tierra de labor que se levanta entre dos surcos para el cultivo
	Semillero: Lugar donde se siembran las semillas de las plantas para, una vez nacidas, ser trasplantadas.
	Trasplantar: Trasladar plantas del sitio en que están arraigadas y plantarlas en otro.
	Plántula: Planta en sus primeros estadios de desarrollo, desde que germina hasta que se desarrollan las primeras hojas
	Entutorar: Se trata de guiar o dirigir una planta, no tiene porque ser trepadora, mediante una estructura para guiar sus tallos o para facilitar sostén de las flores o frutos
	Recolectar: Es la acción que se realiza para recoger todas las hortalizas o frutos que han producido las plantas o árboles.

Somos **Fundación Global Nature**, una organización privada sin ánimo de lucro dedicada a la protección de la naturaleza. Nuestro trabajo se basa en el rigor técnico, el compromiso ético y la innovación. Desde 1993 unimos teoría y práctica: combinamos la elaboración de estrategias y planes con el trabajo en campo con los proyectos de ciencia aplicada. Más de 20 premios han reconocido nuestro trabajo en los últimos años. Nuestra actividad se distribuye en tres grandes bloques: conservación de hábitats y especies, sostenibilidad del sector agroalimentario y sostenibilidad corporativa.

Este material es producto de nuestra experiencia en colaboración con **Ecoembes**, una organización sin ánimo de lucro que cuida del medioambiente a través del reciclaje y el ecodiseño de envases en España, en el marco de Huertos de Biodiversidad. En sus páginas encontrarás diferentes talleres educativos entorno a los huertos escolares que esperamos sean de utilidad para enseñar, en la práctica docente, conceptos clave para el cuidado del medio ambiente como: Reducir, Reutilizar y Reciclar (3R).

Huertos de Biodiversidad es un proyecto que crea espacios pedagógicos donde enseñar conceptos intrínsecos a la Economía circular, abarcando desde el reciclaje de la materia orgánica para producir compost y posteriormente alimentos, hasta la reutilización de envases como semilleros, macetas, herramientas para el huerto, etc. Todo ello bajo técnicas de cultivo ecológico y sistemas de producción sostenibles que conserven las variedades agrícolas que tradicionalmente se han cultivado en nuestros pueblos.



CONTACTO:

Fundación Global Nature
info@fundacionglobalnature.org



FglobalNature